



IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de
Ciencias Naturales
II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias
Naturales de Salta
12 y 13 de Noviembre de 2009



IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO EN UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE BIOLOGÍA

Aguilera Claudia

Colegio Dr. Miguel Ragone. aguilera225@hotmail.com

El presente trabajo se realizó con el objeto de introducir innovaciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Biológicas, en las clases desarrolladas con estudiantes del octavo año de la Educación Básica, del Colegio Dr. Miguel Ragone de la provincia.

En razones de haber observado monotonía y falta de interés por el aprendizaje convencional de esta ciencia, se decidió implementar, como una nueva alternativa, herramientas tecnológicas en el desarrollo de una unidad didáctica, utilizando el software educativo, tipo Jclic en la temática "estudio morfológico y funcionamiento de las plantas, como un recurso y soporte más, que complementa las actividades de observación del material natural.

Previo a su implementación, se seleccionó un software, que además de textos relevante, posee imágenes, hipertextos y animaciones consideradas interesantes para el nivel y ciclo educativo. Asimismo, se preparó a los estudiantes sobre la importancia del software en su formación integral.

Durante todo el desarrollo de la unidad didáctica, se efectuó la evaluación procesual, que evidenció el incremento del interés y entusiasmo por las actividades multimedia, a través de las tareas desarrolladas, tales como puzzles, textos, ejercicios de asociaciones, crucigramas, sopa de letras, entre otros.

Sin duda, el empleo de esta herramienta tecnológica logró una mejora y cambio positivo en el proceso educativo de estos alumnos, observado en los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas.

Finalmente, los estudiantes respondieron a una encuesta de opinión donde volcaron todas sus apreciaciones, sobre la innovación introducida en el desarrollo de las clases. El análisis de las mismas, reveló que el cien por ciento la consideró adecuada y, prefiere esta nueva modalidad de trabajo en el aula, en relación a otras estrategias implementadas.

Si bien, el trabajo fue realizado solo con este grupo de estudiantes, los resultados obtenidos permiten estimar como muy relevante el aporte del software educativo al proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Biológicas, en la Educación General Básica.

Lafranco, S. 2005. Las computadoras inauguran nuevas formas de ciudadanía

Rangel, P. J. 2005. Aprendizaje de la investigación y gestión del conocimiento en entornos virtuales.

Fernández M.F.; Hinojo Lucena F. J., Aznar Díaz I. 2002. Actitudes de los docentes hacia la formación en tecnologías de la información y comunicación de aplicadas a la educación. Revista electrónica Actualidades Investigativas en Educación Contexto educativos Nº 5 253-270 [en línea] <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo>.

Palabras clave: TIC – software educativo – actividades multimedia – proceso de enseñanza y aprendizaje